

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска  
Протокол №1 от «29» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

Токарев Д.Д.  
Приказ №309 од от 30.08.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и реализации адаптированной образовательной программы**  
**для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)**

в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – Детском саду «Дельфин» г. Нефтегорска, Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска, Детском саду с. Кулешовка.

Положение прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью и подписано

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года № 373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384 с изменениями от 21.01.2019 №31) – далее ФГОС ДО;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года, № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР-535/07;

- Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО и регламентирует структуру, порядок разработки и реализацию Адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, Детского сада «Сказка» г. Нефтегорска, Детского сада с. Кулешовка.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется сроком не более, чем на 1 учебный год.

## **2. Цель и задачи разработки и реализации адаптированной образовательной программы**

2.1. Цель: оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям), направленной на обеспечение специальных образовательных условий с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.2. Задачи:

- Определить особые образовательные потребности детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, структурой нарушения в развитии и степенью его выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии).
- Создать специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, определяющие эффективность реализации АОП.
- Способствовать осуществлению индивидуально-ориентированной помощи детям в освоении АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в детском коллективе и обществе в целом.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышать компетентность родителей (законных представителей) по проблемам воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы**

3.1. В группах компенсирующей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка, имеющего нарушение, отличное от основного нарушения контингента группы (при наличии заключения ПМПК).

3.2. В группах комбинированной направленности АОП разрабатывается на группу детей, имеющих сходные нарушения на основании заключения и рекомендаций ПМПК с конкретизацией образовательной и коррекционной деятельности в индивидуальных образовательных планах (маршрутах) либо индивидуально на каждого ребенка, имеющего нарушение, отличное от основного нарушения контингента группы (при наличии заключения ПМПК).

3.3. В группах общеразвивающей направленности АОП разрабатывается индивидуально на каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключение и рекомендации ПМПК.

### **4. Структура адаптированной образовательной программы**

4.1. Адаптированная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми при реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

4.2. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

4.2.1. **Титульный лист**, который содержит наименование учреждения, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения руководителем (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия на педагогическом совете.

4.2.2. **Целевой раздел**, который включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с ОВЗ, планируемые результаты освоения Программы.

4.2.3. **Содержательный раздел**, который включает в себя программу коррекционной работы (включая всех специалистов и педагогов), план работы с семьей, рекомендации для родителей, мониторинг усвоения коррекционной программы.

4.2.4. **Организационный раздел**, который включает в себя посещение ребенком детского сада, расписание занятий/ учебная нагрузка на ребенка, организация развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации программы, материально-техническое и программно-методическое обеспечение, диагностический инструментарий.

## **5. Порядок рассмотрения и утверждения программы**

5.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается рабочей группой детского сада, при взаимодействии всех участников психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

5.2. Разработанная АОП рассматривается педагогическим советом, родителями (законными представителями) воспитанников. В случае наличия замечаний и предложений АОП отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании АОП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

5.3. После согласования АОП с педагогическим советом и родителями (законными представителями) воспитанников утверждается директором ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

5.4. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на всех участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.2. и 5.3. настоящего Положения.